

A close-up photograph of a person's hands holding an open Bible. The person is wearing a blue button-down shirt. The Bible is open to a page with text, and the person's fingers are resting on the pages. The lighting is warm and focused on the hands and the book.

# NUUEVO TESTAMENTO

*en un año - Mayo*

*Plan de Lectura Diario de la Biblia*



**MAYO 1**

**1 COR 15:1-34**

**COMPLETO**



Había un grupo en la iglesia de Corinto que no creían en la vida después de la muerte, y otro grupo que no creían en el cuerpo resucitado. En este pasaje Pablo enfrenta el error de ambos grupos.

1. ¿Qué te impacta del contenido de la proclamación del evangelio que aparece en versos 1-4? ¿Qué beneficios ofrece al hombre, y como deben estos beneficios ser disfrutados? Cf. 1 Tim 1:15.
2. ¿Cuál es el significado de la evidencia que Pablo da en versos 5-11 por la resurrección de Cristo? ¿Cuales son las consecuencias de a largo plazo por negar la doctrina de la resurrección de los muertos? Mire versos 12-19. ¿La muerte limita de alguna forma sus esperanzas en Cristo?
3. ¿Cuáles ha de ser las ramificaciones de la resurrección de Cristo? ¿Por qué son los cristianos capaces de enfrentar la muerte triunfantemente?

**MAYO 2**

**1 COR 15:35-58**

**COMPLETO**



1. ¿Que surgiere la ilustración que Pablo usa de la semilla acerca de la relación entre nuestros presentes cuerpos naturales con nuestros futuros cuerpos espirituales? ¿En que formas será el anterior diferentes al posterior? ¿Que implica el verso 38?
2. ¿Que se llevará acabo cuando Cristo regrese? Cf. 1 Tess. 4:13-18. En luz de esto, ¿cómo debe caracterizar nuestras vidas y servicio presente?

**MAYO 3**

**1 COR 16**

**COMPLETO**



1. Verso 1: "La ofrenda para los santos". Pablo estaba preocupado por un fondo que él había iniciado entre las iglesias gentiles para ayudar a los pobres de la iglesia en Jerusalén. ¿Qué podemos aprender de sus consejos sobre la recolección y el envío de este dinero?
2. ¿Qué podemos aprender de este capítulo acerca de los planes, el movimiento y el ministerio de los obreros cristianos? ¿Cómo podemos ayudar a esas personas a hacer "la obra del Señor" con mayor eficacia?
3. ¿Cómo fueron los cinco mandamientos de los versículos 13-14 particularmente relevantes para la iglesia en Corinto como la conocemos de esta carta? Examine su propia vida, para descubrir de qué manera usted también necesita obedecer estos mandamientos.

**EPISTLE OF 2 CORINTHIANS**

**COMPLETO**



Esta carta fue escrita desde Macedonia después de que Pablo había dejado a Éfeso (Hechos 20:1-2). Pablo se encontró con Tito quien regresaba de una misión a Corinto, y el informe que Tito dio a Pablo le trajo gran alivio, especialmente en lo que se referiría a la recepción favorable de la iglesia de una carta severa que Pablo les había escrito (2:3-4 y 7:5-16). Pero aún había otros asuntos que dieron a Pablo mucha ansiedad. Hubo una minoría dentro de la iglesia que se oponía a él, y su influencia se robusteció con la llegada de unos llamados cristianos judíos que afirmaban rango apostólico y trataron de socavar la autoridad de Pablo por hacer falsas insinuaciones en contra de él.

Esta es la más personal de todas las cartas que Pablo escribió a las iglesias, porque se sintió profundamente herido por las dudas proyectadas sobre su integridad personal, su amor por los que él había ganado para Cristo, y la validez de su apostolado. Pero Pablo también sabía que los ataques contra él por sus enemigos eran realmente ataques contra el evangelio (11:1-5). Por eso su defensa es tan apasionada.



El libro puede ser dividido de la siguiente manera:

- I. Introducción (1:1-2)
- II. La Conciliación (1:3 – 7:16)
- III. La Recolección (8-9)
- IV. La Confirmación (10:1 – 13:10)
- V. La Conclusión (13:11-14)

**MAYO 4**

**2 COR 1:1-11**

**COMPLETO**



1. Después de una introducción general y un saludo formal, Pablo comienza su carta con una nota de alabanza. ¿Qué aspectos específicos del carácter de Dios alaba Pablo? ¿Por qué crees que estos aspectos de Dios fueron específicamente enfatizados por Pablo en esta carta? ¿Podemos aprender nuevas lecciones acerca de la relación personal del cristiano con Dios de estas experiencias de Pablo?

2. ¿Qué razones da Pablo en este pasaje de porque él quiere que los Corintos sean conscientes de la gravedad de sus sufrimientos? ¿Qué provecho espiritual sacarían ellos de los sufrimientos de Pablo (versículo 6)? ¿Qué papel tienen que jugar, y con qué resultados (versículo 11)?

3. Compare el saludo formal de esta carta con otros similares en otras epístolas (por ejemplo, Gal 1:1). ¿Sobre qué fundamento es que Pablo basa su apostolado? ¿Cómo describe la iglesia en Corinto, a pesar de sus defectos? ¿Qué bendiciones le pide para sus miembros? ¿Hasta qué punto son estas bendiciones reales para ti?

**MAYO 5**

**2 COR 1:12 – 2:17**

**COMPLETO**



1. ¿A que da testimonio la conciencia de Pablo en cuanto a sus relaciones: (1) con el mundo, y (2) con otros creyentes? ¿Puede usted decir lo mismo?

2. Pablo hace una reclamación increíble, que su confiabilidad puede ser comparado con la fidelidad eternal de Dios. ¿Que nos dice aquí acerca de la fidelidad de Dios? ¿Que tres funciones del Espíritu Santo son referidos en versos 21-22?

Hubo un caso terrible de inmoralidad dentro de la iglesia de Corinto (1 Cor 5:1) y Pablo había escrito fuertemente acerca de ello. La iglesia enfrentó el pecado, y el hombre aparentemente había arrepentido. Pablo ahora les aconseja de perdonar el ofensor (2:5-11).

3. ¿Que podemos aprender del corazón con la que Pablo administro la disciplina? ¿Que podemos aprender de su actitud hacia la situación en Corinto (1:24, 2:4), y de las instrucciones que él dio a los cristianos allí en cuento a la disciplina y el perdón? ¿En que formas puede un escandalo dentro de la iglesia dar a Satanás una ventaja?

4. ¿Promete la Palabra que la predicación fiel del evangelio ganará a todos los que lo escuchan? ¿Como explica Pablo que fue su experiencia en cuanto a esto? Cf. 4:4.

**MAYO 6****2 COR 3:1 – 4:6****COMPLETO**

Los intrusos en Corinto (vea la introducción) hicieron mucho de unas cartas de recomendación que llevaban consigo (cf. Hechos 18:27), e implicaron que Pablo no tenía tales cartas, a pesar de que era muy rápido para recomendar a sí mismo (3:1).

1. En 3:6-11, los antiguos y los nuevos pactos son contrastados. Enumerar las formas en que el nuevo pacto es superior al antiguo.
2. En este pasaje, Pablo describe su propia confianza en el trabajo que está haciendo. ¿Qué base de confianza encuentran: (1) en los efectos de la predicación, y (2) en la naturaleza de su evangelio? Ver 3:1-5 y 4:1-6.

**MAYO 7****2 COR 4:7 - 5:10****COMPLETO**

1. ¿Por que ha Dios puesto el 'tesoro' de 4:6 en vasos de barro – los vasos frágiles de la naturaleza humana? ¿Como trabaja este arreglo en la experiencia actual? Mire 4:7-12. ¿Las presentes aflicciones, como se ven a los ojos de fe, y que posibilidad se mira al final? Mire 4:13-18.
2. En 5:1-4 Pablo describe mas de cerca un aspecto de la posibilidad futura. ¿Que le espera después de la muerte? ¿O si Cristo regresa primero (como Pablo desearía – verso 4) que le espera a su venida? ¿Como esta seguro Pablo que este posibilidad no es imaginario, que efecto tiene en su ambición actual? Mire 5:5-10.

**MAYO 8****2 COR 5:11 – 6:10****COMPLETO**

1. ¿Cual gran motivación dominaba la vida de Pablo? ¿A que fin lo llevo? Mire 5:14-17.
2. 5:18 – 6:2. ¿Que dice Pablo que Dios: (a) ha hecho en Cristo, y (2) ahora planea hacer en nosotros? ¿Que es lo que debemos decir a los hombres, rogarles hacer, para que cumplan el propósito a que Dios les ha llamado?
3. Examine la lista de 28 cosas que Pablo dice le llevo por aceptar a Cristo y responder a su llamado. ¿Hasta que punto describen estas cosas tu vida como Cristiano?

**MAYO 9****2 COR 6:11 – 7:16****COMPLETO**

1. ¿En que formas demuestra Pablo en 6:14-16 que los cristianos deben ser personas apartados? ¿Cuales son sus puntos en 6:16 – 7:1 que nos lleva a vivir vidas separadas de todo lo que nos contamina, y nos impulsa hacia la santidad? ¿Estás dispuesto de poner a prueba tus amistades y motivaciones personales con este pasaje? Cf. Sal 139:23-24.
2. ¿De que formas comunica Pablo sus sentimientos hacia los cristianos de Corinto y su comportamiento? ¿Que dos clases de tristeza por el pecado son distinguidos aquí: (1) en su naturaleza, y (2) en su resultado? ¿Por que señales demostraron los Corintos que su arrepentimiento era genuino?

**MAYO 10****2 COR 8:1-15****COMPLETO**

Capítulos 8 y 9 forman la segunda parte de la carta (mire la introducción), que trata del fondo que Pablo estaba recolectando entre las iglesias gentiles para ayudar la iglesia necesitada de Jerusalén. Esto era algo muy importante para él y muy cerca de su corazón porque era una demostración de cómo todas las iglesias



eran un solo cuerpo en Cristo.

1. ¿Cuál era el estado de la iglesia de Macedonia en este momento en cuanto a sus circunstancias? ¿A pesar de eso, cuál era su actitud espiritual y de qué forma se miraba (hay cuatro)? ¿A qué atribuye esto Pablo?

2. ¿Cuál es el punto principal en la solicitud que hace Pablo en versos 7-15? ¿Qué otros puntos hace Pablo, y cómo aplica a tu práctica en dándolo?

**MAYO 11**

**2 COR 8:16 – 9:15**

**COMPLETO**



La porción de hoy consiste de dos partes. Primero, versos 8:16-24, Pablo explica el porqué está enviando a Tito con otros dos hombres (con una recomendación positiva) a Corinto. Segundo, en capítulo 9, él muestra las bendiciones de ser un dador alegre y generoso.

1. ¿Qué podemos aprender del ejemplo de Pablo del deber de dar elogios donde se merecen? ¿Qué retrato tienes de las personalidades de los trabajadores cristianos que él describe?

2. ¿Qué lecciones aprendemos acerca del manejo del dinero? ¿Qué clase de 'dando' estima Dios? ¿Qué recompensa da?

**MAYO 12**

**2 COR 10**

**COMPLETO**



En esta tercera parte de la carta, Pablo tiene en cuenta la minoría descontenta que estaban siendo desviados por esos predicadores visitantes, quienes eran en verdad enemigos de Pablo y del evangelio. Su deseo era destruir la influencia de estos hombres, para que cuando él les visitaba, no enfrentara luchas y conflictos. En este capítulo, en dos ocasiones se refiere a un cargo, que sus enemigos hicieron contra él (10:1 y 10) – que Pablo podría escribir cartas poderosas desde una distancia, pero que era débil e ineficaz cuando estaba en persona. Pablo responde que tiene armas poderosas a su mando, y que la iglesia en Corinto cae dentro de la esfera de la autoridad dada a él por Dios.

1. Considere la descripción que Pablo hace de su ministerio como una guerra (versículos 3-6). ¿Cuál es el objetivo que tiene? ¿Qué fortalezas tienen que ser capturados, y cómo se logra la victoria? ¿Has conocido en tu propia experiencia teniendo pensamientos desobedientes que has tomado cautivo a la obediencia de Cristo?

2. ¿Qué reclama Pablo por sí mismo en versos 7-16, y qué esperanza de servicio futuro expresa él? Cf. Rom 12:3, 15:18-24. ¿Cuál es la única forma de elogio en que se interesa?

**MAYO 13**

**2 COR 11:1 – 12:10**

**COMPLETO**



1. ¿Por qué estaba Pablo tan preocupado por los cristianos en Corinto? Mire versos 1-4 y Gal 1:6-10. ¿Por qué estaba tan sorprendido que ellos tan fácilmente toleraron estos falsos maestros? Mire versos 4 y 19-20. Pero mire también versos 13-15. ¿Qué advertencia para nuestros días se puede derivar de lo que Pablo dice de los falsos maestros, sus métodos, y su mensaje. ¿Es 'otro Cristo' predicado hoy en día?

2. Sigue a Pablo en las experiencias que sufrió. Imagine cada uno de los sufrimientos en versos 23-29. ¿Por qué piensas que Pablo sintió que era necesario jactarse de sus experiencias?

3. ¿Por qué, dice Pablo, que le fue dado esta 'espinas en la carne'? ¿Qué hizo Pablo concerniente a esta 'espinas' y con qué resultados? Tome nota del uso del tiempo presente en la respuesta que Dios dio. ¿Qué



lecciones aprendió Pablo que transformo su forma de ver las pruebas? ¿Has comenzado a comprenderlas en tu vida? Cf. Rom 5:3-5 y 1 Ped 4:14.

**MAYO 14**

**2 COR 12:11-21**

**COMPLETO**



1. Pablo, de nuevo, resume su ministerio en Corinto y su actitud hacia los cristianos allí. ¿Qué acusaciones esta enfrentado y como responde a ellos? ¿Qué te impresiona mas en cuanto en como imita a Cristo aquí? En contestando estas preguntas, tenga en mente que profundamente lo habían ofendido con su ingratitud y sospechas.

2. En versos 20-21 ¿qué preocupaciones tiene Pablo por la iglesia de Corinto? ¿Qué podemos aprender de esto en cuanto a nuestras responsabilidades hacia los cristianos que llevan menos tiempo en la fe?

**MAYO 15**

**2 COR 13**

**COMPLETO**



1. ¿Qué impacto ha tenido el amor de Pablo por los Corintos en cuanto a su actitud hacia sus pecados? En respondiendo, considere la evidencia en versos 1-6 y versos 7-10. Mire también 12:20-21.

2. Considere como relacionan las exhortaciones y promesas del verso 11 con la enseñanza del resto de la carta.

3. Considere como la oración del verso 14 resume nuestra heredad cristiana y nos da la solución completa por nuestras necesidades – de pecado, lamento y debilidad.

## **EVANGELIO DE MARCOS**

Se suele considerar que este Evangelio fue escrito por Juan Marcos, el sobrino de Bernabé, y es el más antiguo de los cuatro evangelios. Según la tradición que se basa en las enseñanzas del apóstol Pedro, cuyo intérprete Marcos se convirtió (Ir a 1 Pedro 5:13), y fue escrito en Roma en la iglesia.

El libro se puede dividir de la siguiente manera:

I. La presentación de El Siervo (1:1-13)

II. Ministerio del Siervo en Galilea (1:14-9:40)

III. El viaje del Siervo a Jerusalén (10)

IV. Ministerio del Siervo en Jerusalén (11-16)

**16 de mayo**

**MARCOS 1:1-15**

**COMPLETO**



1. ¿Por qué “el evangelio”? ¿Cuál es la diferencia entre este historial y una biografía? ¿Qué bendiciones del evangelio de Cristo fueron anticipados en la predicación del Bautista? Ir a Hechos 2:38. Cuando Jesús predicaba “el evangelio de Dios, ¿qué aspectos de su realización y de el gozo reforzó?

2. Observa cómo el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo son todos activos en los eventos registrados - también Satanás. ¿Qué implica esto respecto a las cuestiones relacionadas con la historia venidera y en nuestras vidas terrenales?



17 de mayo

MARCOS 1:16-2:12

COMPLETO



1. ¿De qué diferentes maneras ejerce Jesús Su autoridad aquí? ¿Qué tipo de preguntas provocaron que la gente se preguntara? En cuales de ellas centraron su atención en repetidas ocasiones?
2. ¿Cómo sería que estos pescadores galileos se iban a convertir en pescadores personales de almas? ¿Cuáles fueron las condiciones y el costo de la realización de una propuesta tan sorprendente? ¿Hay alguna razón para que un cambio semejante no pueda suceder en mi vida?
3. Después de los sorprendentes acontecimientos del día anterior, Jesús tuvo que considerar qué debía hacer a continuación. ¿Cómo llegó a una decisión, y cuál fue la decisión que tomó? ¿De qué manera sanó la desobediencia del leproso sanado que impedía la obra de Jesús? ¿Qué relación tiene esto en: (a) nuestra vida de oración, y (b) el deber misionero de la iglesia? Ir a Juan 20:21 y Marcos 16:15.

18 de mayo

MARCOS 2:12-3:19

COMPLETO



1. Ten en cuenta cómo, cuando se les preguntó acerca de su comportamiento, Jesús se hizo, y al trabajo que había venido a hacer, la justificación suficiente para Su acción. Ir a Marcos 2:6-12. Qué peticiones hizo de esta manera de sí mismo?
2. ¿Por qué los discípulos de Jesús no fueron condenados por 'hacer lo que está prohibido hacer en sábado'? ¿Quién si fue condenado por el uso incorrecto del sábado en la polémica posterior sobre la curación del hombre de la mano seca? Dado que Jesús usó el sábado como el día, y por una buena causa para los hombres, ¿Cómo debemos usar el día del Señor?
3. En esta etapa de su ministerio, ¿qué peligros y qué deseos positivos hicieron a Jesús retirarse e ir a las colinas? ¿A quién se llevó con Él, y por qué? ¿Cuáles fueron los objetivos primordiales y la estrategia subyacente de su método?

19 de mayo

MARCOS 3:19-35

COMPLETO



1. Ten en cuenta la fuente oficial y el mal carácter de la oposición que Jesús ya tenía que encontrar. Su respuesta a la acusación se divide en tres partes: (a) el desaprovecha su afirmación, (b) establece la verdadera explicación de su poder sobre los espíritus inmundos, (c), da una solemne advertencia. Expón su argumento en tus propias palabras.
2. Jesús distingue aquí a sus hermanos espirituales de sus parientes humanos. ¿Por qué éstos lo malentendieron? ¿Cómo los antes mencionados revelan su parentesco con él?

20 de mayo

MARCOS 4:1-20

COMPLETO



1. ¿Qué nos enseña esta parábola en relación con: (a) las razones por las que incluso la enseñanza de Jesús no pudieron producir fruto en la vida de muchos de los oyentes? (B) el método por el cual el reino viene en este tiempo? (C) los criterios por los que el verdadero éxito se mide en la predicación del evangelio?
2. "El que tiene oídos para oír, que oiga." Está la Palabra de Dios encontrando entrada en mi corazón (versículo 15)? ¿Está echando raíces profundas (versículo 16-17)? ¿Estoy permitiendo que otro cultivo madure en mi corazón (versículo 18-19)? ¿Qué cantidad de fruto se está produciendo en mi vida (versículo 20)? Ir a Hebreos 3:7-8.



21 de mayo

MARCOS 4:21-34

COMPLETO



1. Versículos 21-25. ¿Cuál es la responsabilidad del oyente: (a) por lo que hace con su conocimiento, y (b) por su respuesta personal a lo que oye? ¿Cuáles son, por lo tanto, (a) las consecuencias previstas por Dios de privilegio espiritual, y (b) las condiciones de progreso espiritual? Ir a Marcos 3:14.

2. Los versículos 26-29. Lo que se sugiere en esta parábola sobre el carácter y el propósito de: (a) la primera venida, y (b) la segunda venida al mundo del Señor Jesús? Ir a Salmo 126:6. ¿Qué verdad de ambas parábolas se ilustran aquí sobre la semilla de la palabra de Dios cuando se siembra en los corazones humanos?

22 de mayo

MARCOS 4:35-5:20

COMPLETO



1. 4:35-41. ¿De qué se sorprendieron los discípulos en Jesús, y de qué se sorprendió Él de ellos? ¿Qué fue lo que Él estaba poniendo a prueba y enseñando al conducirlos a tal experiencia? ¿Por qué este milagro significa más para ellos que cualquier cosa que todavía no habían visto a Jesús hacer?

2. 5:1-20. A manera de contraste la forma en que los hombres trataban al endemoniado con lo que Jesús había hecho por él. ¿De qué manera estoy lidiando con el poder del mal activo en mi vida?

3. ¿Por qué la gente rogaba a Jesús que se fuera de su región? (5:17) y por qué dejó Jesús al endemoniado sanado atrás? ¿Cuál puede ser la mejor forma de testificar en una casa o un barrio que parece no querer Cristo?

23 de mayo

MARCOS 5:21-6:6

COMPLETO



1. Estos tres incidentes enfatizan la misma necesidad para cualquiera que disfrute de la experiencia del poder salvador de Cristo. ¿Cuál es? ¿Por qué a veces falta? ¿Qué debe resistir?

2. ¿Por qué los discípulos fueron desconcertados por la pregunta de Jesús (5:30-31)? ¿Por qué Jesús espera a una mujer temblorosa a hablar en público ante una multitud? ¿Qué tenía ella que ofrecer que nadie más allí poseía? ¿Lo posees tu? ¿Lo estás dando - sobre todo ante la gente que piensa que el contacto con Cristo no hace ninguna diferencia?

24 de mayo

MARCOS 6:6-56

COMPLETO



1. ¿Qué podemos aprender: (a) del método de nuestro Señor para preparar a sus discípulos para la obra que él les destina más adelante a hacer completamente, y (b) a partir de detalles tales como “dos por dos”, “a tomar nada para el camino” (ir a Mateo 10:10), “entrar en una casa” y “permanecer allí”, “si en algún lugar no se le dará la bienvenida”, “Ellos ... predicaban que los hombres se arrepintiesen”?

2. ¿Qué lecciones los discípulos necesitaban aprender antes de que Cristo los podría utilizar en la alimentación de la multitud? ¿Hay lecciones similares que tenemos que aprender antes de que podamos ser de utilidad para él?

3. Los versículos 45-53. Parece por la situación descrita aquí que los discípulos entraron en dificultades como consecuencia de la obediencia al mandato de Cristo. ¿Qué es lo que esto muestra en la vida de discipulado con sus pruebas y liberaciones? ¿Por qué dice en el versículo 48 “Su intención era pasarlos de



largo"? Ir a Lucas 24:28-29.

**25 de mayo**

**MARCOS 7:1-23**

**COMPLETO**



1. Nadie discutiría la seriedad de los fariseos en cuanto a la obediencia de las tradiciones históricas, destinados a la honra de Dios. ¿Por qué entonces Cristo utiliza un lenguaje tan fuerte al condenarlos a ellos (versículo 6), y como EL les muestra su inconsistencia?
2. Note que en los versículos 21-23 Cristo no hace ninguna distinción entre los pecados de pensamiento y pecados de obra, sino que todos por igual contaminan al hombre. Ir a Mateo 5:28. ¿Estamos buscando la liberación de las impurezas de un corazón malo? O, como los fariseos, ¿estamos satisfechos con un aspecto justo exterior?
3. Ver versículos 17-18. ¿Por qué crees que los discípulos eran tan lentos para entender algunas de las enseñanzas más sencillas de Cristo? ¿Estamos acaso nosotros fallando en este aspecto también? Si es así, ¿qué debemos hacer al respecto? Ir a Juan 14:26.

**26 de mayo**

**MARCOS 7:24-37**

**COMPLETO**



1. ¿Por qué Jesús al principio parece rechazar la petición de la mujer (ir a Mateo 15:24), y por qué el utiliza palabras tan duras? ¿Qué podemos aprender de la respuesta de ella y de la respuesta del Señor a su ruego adicional?
2. Suponiendo que el hombre sordo y mudo sabía poco o nada acerca de Jesús debido a sus limitaciones, ¿qué significaron para él las extrañas acciones de Jesús? ¿Cómo iban a ayudarlo a responder en fe?
3. ¿Hay algo que podemos aprender aquí sobre el testimonio personal del ejemplo de aquellos quienes trajeron su amigo sordo y mudo a Jesús?

**27 de mayo**

**MARCOS 8:1-26**

**COMPLETO**



1. ¿Qué rasgos característicos en el Señor Jesús se destacan en el milagro del 8:1-9? ¿Qué derecho especial tenía esta gente en particular en la provisión del Señor? Ir a Mateo 6:33. ¿De qué fue su disposición una señal?
2. ¿Por qué Cristo advirtió a sus discípulos que tengan cuidado con la levadura de los fariseos y de Herodes (versículo 15)? ¿Por qué él los cuestiona acerca de los milagros que habían tomado lugar recientemente? ¿De qué manera este tipo de pensamiento y reflexión nos ayudan a crecer espiritualmente?
3. Ver versículos 22-26. ¿Qué podemos aprender de este incidente sobre la forma y el costo de llevar a una persona en necesidad a experimentar el poder salvador de Cristo?

**28 de mayo**

**MARCOS 8:27-39**

**COMPLETO**



1. Ver versículos 27-29. ¿Qué tenían los discípulos que entender en primer lugar, antes de que Jesús podría empezar a explicarles acerca de su muerte? ¿Por qué era esto tan importante, y por qué la mayoría de personas fueron tan lentas para entenderlo? Ir a Lucas 10:21-22.
2. ¿Por qué Pedro no puede aceptar las enseñanzas de Cristo con respecto a su muerte? ¿Cuál es el



significado de la reprimenda de Cristo? En este asunto de la actitud correcta a la muerte de Cristo, ¿de qué lado estás?

3. Ver los versículos 34-38. ¿Qué dos cursos alternativos se nos presentan en estos versículos? ¿Por qué es tan importante tomar la decisión correcta? ¿Qué es lo que esto conlleva y que es lo que Jesús dijo que sería el resultado final de una elección equivocada?

**29 de mayo**

**MARCOS 9:1-29**

**COMPLETO**



1. Ver los versículos 1-8. ¿Cuál sería la importancia para los tres discípulos de la aparición de Moisés y Elías, y también de la voz de la nube? Ir a Juan 1:45, Lucas 24:27. ¿Cómo probablemente esta nueva experiencia los ayudaría y los animaría?

2. Ver los versículos 11-13. ¿Qué pregunta la escena en la montaña provocó en la mente de los discípulos, y cómo responde Jesús? Considere hasta qué punto Juan el Bautista se asemeja a Elías.

3. ¿De qué estaba Jesús tan decepcionado por lo que encontró a su regreso con el resto de los discípulos? ¿Qué nos enseña este incidente acerca de las principales causas de fracaso en el testimonio y el servicio cristiano (Ir a versículos 23 y 29)?

**30 de mayo**

**MARCOS 9:30-50**

**COMPLETO**



1. Ir a los versículos 33-37. ¿Cómo Jesús explica la manera de llegar a ser espiritualmente grande? ¿Qué es eso que especialmente debemos aprender del ejemplo de un niño? Ir a Mateo 18:04.

2. Ir a los versículos 38-41. ¿Cuáles tres razones da Jesús aquí, respecto a por qué los discípulos no deben actuar como lo hicieron? ¿Por qué fallaron en entender sobre su enseñanza acerca de lo que iba a pasar con él? (Ir a 30-32)?

3. Ir a los versículos 43-48. ¿Qué verdad espiritual está buscando a Jesús transmitir aquí? ¿En qué sentido hemos de cortar o arrancar un ojo? ¿Por qué puede ser necesario aplicar medidas tan drásticas?

**31 de mayo**

**MARCOS 10:1-16**

**COMPLETO**



1. Ir a los versículos 1-12. ¿Cuál es la enseñanza de Cristo sobre el divorcio, y en qué motivos se basa?

2. Ir a los versículos 13-16. Sin duda, los discípulos estaban tratando de ser más cuidadosos aquí, cuidando a su Señor de la intrusión innecesaria, ¿por qué entonces Cristo se indignó tanto? ¿De qué manera estoy también en peligro de ocultar a Cristo de entre los que le buscan?

3. El versículo 15. ¿Qué significa 'recibir el reino de Dios como un niño', y por qué es esto tan importante? Ir a Mateo 18:2-4.