



NUUEVO TESTAMENTO

en un año - Julio

Plan de Lectura Diario de la Biblia



1. En los versículos 12-17. Una vez que una persona sabe que es “salva” o “justificada”, ¿qué actitud deberían adoptar hacia la vida? Incluso después de haber “crecido” como cristiano y haber “madurado”, ¿qué preocupación debe todavía dominar sus pensamientos? ¿Qué es lo que nunca están justificados para hacer? ¿En qué consecuencia debería yo estar actuando?

2. En los versículos 18-21. ¿Qué tipo de perspectivas, intereses y expectativas debe de tener un cristiano y por qué? Por el contrario, ¿qué clase de apetito y el interés dominan a algunos? ¿Qué diferencia debería de hacer la cruz de Cristo en mi vida diaria? Ir a Gálatas 5:24; 6:14.



1. Observe en detalle cómo la relación del creyente con el Señor debe hacer una diferencia: (a) para su propia condición, (b) su actitud a las circunstancias, y (c) a su relación con la gente. Tenga en cuenta la importancia de la mente y su uso correcto, y vea lo que Dios puede hacer por nuestras mentes. Ir a Isaías 26:3. Examine su propia vida para descubrir formas en las que usted puede confiar en Cristo para ser “diferente”.

2. ¿Cuál es la enseñanza implícita en este pasaje sobre: (a) el vínculo del dar cristiano, (b) la necesidad de regularización; (c) la forma en que Dios lo mira, y (d) la forma en la que El recompensa? Ir a Lucas 6:38.



Colosas era una de un grupo de tres ciudades (de las cuales los otros dos eran Laodicea y Hierápolis, ir a Colosenses 4:13), situada en el valle del Lico unos cien kilómetros tierra adentro desde Éfeso. Pablo no había visitado estas ciudades por sí mismo (2:1), pero se le dio un informe completo de la situación en Colosas por Epafras, quien había fundado estas iglesias (1:7; 2:5; 4:12, 13).

Aunque había un motivo de acción de gracias (1:3-5; 2:5), también hubo motivos de profunda preocupación, debido a la difusión de una falsa enseñanza plausible, encubiertas con el atuendo de una filosofía ilustrada (2:08), afirma que es una forma más elevada de la cristiandad. ¿Querían una completa emancipación del mal? Luego debían observar y practicar la circuncisión como una disciplina estricta. ¿Ellos quieren tener acceso a la presencia divina? Entonces deben de adorar a seres angelicales, por cuya mediación podrían acercarse al trono de Dios. Sin duda, estos maestros le daban a Jesús un lugar primordial, pero no era el lugar supremo.

La respuesta de Pablo es presentar a Cristo Jesús como preeminente en todas las esferas, y todo-suficiente para las necesidades de los creyentes. Este es el tema principal de la carta, que se destaca entre todas las epístolas de Pablo por la plenitud de su revelación sobre la persona y obra de Cristo. Aunque breve, también contiene una gran cantidad de instrucción práctica para la vida cristiana.

El libro se puede dividir de la siguiente manera.

1:1-8	Saludo y agradecimiento
1:9-14	Petición
1:15-20	La preeminencia del Hijo de Dios
1:21-23	La participación de los Colosenses en las bendiciones del Evangelio.
1:24-2:7	La parte de Pablo en el plan de Dios
2:8-23	Respuesta a la herejía de los Colosenses: la suficiencia de Cristo como Salvador
3:1-17	Implicaciones prácticas de participar en Cristo
3:18-4:1	Actuar justamente en las relaciones domésticas
4:2-6	La oración y el testimonio
4:7-18	Referencias personales, saludos, etc



1. ¿De qué bendiciones de las que Dios ha hecho nuestras en Cristo, habla el Evangelio? ¿Qué resultados produjo

este evangelio en la experiencia de los Colosenses que lo oyeron? ¿He progresado tanto como ellos lo hicieron?

2. En su oración por los colosenses, ¿por que mayor progreso en las cosas de Cristo pedía el apóstol? Cuidadosamente anote los elementos de la oración de Pablo. ¿En cuál de estas direcciones, es en la que mas deseo o necesito progresar?

4 DE JULIO

COLOSENSES 1:15-23

COMPLETO



1. Que es lo que se revela en los versículos del 15 al 20 relativos a la relación de nuestro Señor con Dios, a la creación, y la iglesia? ¿Qué efectos prácticos debe tener esta revelación en la fe y la vida cristiana?

2. En los versículos del 21-23. De qué condiciones, a qué precio y con qué objetivo Cristo nos ha rescatado? ¿Qué se requiere de aquellos que desean disfrutar plenamente de estos beneficios?

5 DE JULIO

COLOSENSES 1:24-2:7

COMPLETO



1. En 1:24-29, ¿qué dice Pablo acerca de: (a) sus sufrimientos (Ir a Hechos 9:15, 16), (b) su comisión, (c) su tema, y (d) el método, objetivo e inspiración de su ministerio?

2. Versículo 2:1-7 ¿Que es esencial de los cristianos si desean permanecer firmes en la fe y no ser engañados? ¿Cómo pueden tener ánimo para continuar y llegar a ser maduros en su fe? ¿Usted deseo ese progreso para sí mismo, y (b) ora así por los demás?

6 DE JULIO

COLOSENSES 2:8-23

COMPLETO



1. ¿Qué cuatro defectos son los que Pablo encontró en la falsa enseñanza (versículo 8)? ¿De qué manera entonces expone a Cristo como el único y absolutamente suficiente Salvador (versículos 9-15)? Enumere los tesoros y los beneficios que son nuestros en él.

2. De los versículos 16-23. Está bastante claro que los falsos maestros destacaron: (a) la observancia de los días santos, (b) la adoración de los ángeles, y (c) las prácticas ascéticas. ¿Por qué motivos el apóstol muestra todo esto como un error inútil y dañino como fuente de salvación?

3. De los versículos 11-15. ¿Cómo es la manera en que los cristianos han sido “circuncidados” diferente del rito practicado por los Judíos? ¿Por cual ceremonia ha sido reemplazada la circuncisión judía por los cristianos? ¿Cómo es su simbolismo relacionado con la muerte y la resurrección de Cristo? Ir a Romanos 6:1-14.

7 DE JULIO

COLOSENSES 3:1-17

COMPLETO



1. En los versículos 1-11. ¿Qué resultados, positivos y negativos, debería de seguir por ser “resucitados con Cristo, es decir, que debería la experiencia: (a) dejarnos hacer, y (b) prohibirnos hacer?

2. De los versículos 12-17. Haga una lista de estos versículos de las características previstas por Dios para un vida cristiana activa y en oración examine su propia vida a la luz de estas normas.

8 DE JULIO

COLOSENSES 3:18-4:18

COMPLETO



1. 3:18-4:1. Observe cómo, para dar orientaciones sobre la vida de una familia cristiana, Pablo insta “a cada parte sus propios deberes y derechos de los demás “.

2. ¿Qué preocupaciones primordiales deben influir para todos por igual, y por qué?

3. 4:2-6. Enumere las actividades que se demandan aquí como esenciales: (a) en la oración, y (b) las relaciones con los no cristianos. En mi propia práctica de la auto-disciplina cristiana, ¿a cuál de estos puntos necesito dar más atención? ¿Puedo aprender de los versículos 3, 4 y 12 la forma de orar por los demás?

EPÍSTOLA DE TESALONICENSES I Y II

COMPLETO



Es casi seguro que estas dos cartas fueron los primeros libros escritos del Nuevo Testamento. Fueron escritas en Corinto durante el segundo viaje misionero de Pablo, y no mucho después de que la iglesia de Tesalónica se habían fundado, alrededor del 50 DC (Hechos 17:1-10). En ellas se obtiene una visión de la vida de una iglesia cristiana local dentro de los primeros veinte años de la muerte y resurrección de nuestro Señor. La primera carta fue escrita al regreso de Timoteo de una visita a Tesalónica, y la segunda a los pocos meses. Estas cartas son la más personales de los Apóstoles en el Nuevo Testamento, y presentan un cuadro vivo, tanto de sí mismo y de sus lectores, al tiempo que revela también los maravillosos resultados de su trabajo misionero en una gran ciudad pagana, la capital de Macedonia.

El apóstol se sintió muy alentado por el informe, que Timoteo trajo, de la constancia de la iglesia aun bajo persecución y de su continuo progreso. Pero había algunas cuestiones que le preocuparon, en particular, los puntos de vista erróneos que se tenían sobre la segunda venida de Cristo. Este es entonces el tema principal de las dos cartas. Se muestra como un consuelo en el duelo, un motivo para la resistencia, una fuente de inspiración a la esperanza, una salvaguardia en la tentación, una ayuda a la pureza, un desafío a la vigilancia, un motivo de alegría, y un poder de separación y santificación. El gran objetivo del apóstol se resume en I Tesalonicenses 3:13.

Este libro se puede dividir de la siguiente manera:

1 Tesalonicenses

- 1:1-10 La fundación de la iglesia
- 2:1-20 Servicio para Cristo
- 3:1-4:12 Santificación y la conducta diaria
- 4:13-5:28 La segunda venida y la conducta cristiana

2 Tesalonicenses

- 1:1-12 La segunda venida y la persecución
- 2:1-12 Enseñanzas adicionales acerca de la segunda venida
- 2:13-3:18 Exhortaciones finales

9 DE JULIO

I TESALONICENSES 1

COMPLETO



1. ¿Qué explicación da este capítulo de la forma en que estos tesalonicenses se convirtieron al cristianismo? ¿Estoy participando de forma similar en la recepción y propagación del evangelio de Cristo?
2. Destaque las características sobresalientes de la vida cristiana y el carácter de estos conversos. Considerando la diferencia en las circunstancias, ¿es nuestra vida cristiana de este tipo?
3. ¿Qué marca de la obra del Espíritu Santo se mencionan aquí? ¿Podemos compartir una experiencia similar?

10 DE JULIO

I TESALONICENSES 2

COMPLETO



1. Los versículos 1-12, 17-20. Enumere todas las características que estos versículos mencionan sobre un obrero cristiano fiel ¿En qué particularmente necesito mejorar?
2. Los versículos 13-16. Considere el lugar de la Palabra de Dios en la obra del evangelio. ¿Qué diferentes respuestas evoca de aquellos que lo escuchan? ¿Sigue siendo cierto hoy en día?

11 DE JULIO

I TESALONICENSES 3

COMPLETO



1. ¿De qué manera Pablo muestra su amor y preocupación por los cristianos de Tesalónica? Cuando, como Pablo, oramos por nuestros hermanos cristianos, ¿qué sugiere su ejemplo acerca de como debemos orar por ellos?
2. ¿Que es lo que se enseña aquí en relación el sufrimiento de Cristo? Ir a Juan 16:33, 2 Timoteo 3:12. ¿A qué peligros tal experiencia nos expone? (ir a 1 Pedro 5:8, 9), y ¿cómo van a enfrentarse esos peligros con éxito?
3. Los versículos 11-13. ¿Cómo el amor y santificación son relacionados en estos versículos? ¿Nos enseña esto algo importante sobre que es lo que toma para llegar a ser santos?

12 DE JULIO

I TESALONICENSES 4

COMPLETO



1. Los versículos 1-12. ¿Qué objetivos y aspectos de la vida cristiana se hace hincapié en estos versículos? ¿Por qué debemos vivir de tal manera? ¿Y que hace tal estándar de vida que sea posible para nosotros?
2. Los versículos 13-18. ¿De qué manera estas palabras sobre el regreso del Señor traen consuelo? Explique en sus propias palabras lo que Pablo dice que va a suceder. ¿En que basamos nuestra seguridad de nuestra participación en tan maravillosa esperanza?

13 DE JULIO

I TESALONICENSES 5

COMPLETO



1. Los versículos 1-11. ¿Cómo sucederá para el mundo el 'día del Señor', y qué significará (a) para las personas en general, y (b) para los cristianos? Ir a Mateo 24:32-44, Lucas 21:25-28.
2. ¿Qué efectos prácticos debe tener la perspectiva de la venida del Señor en nuestra actitud y comportamiento? Haga su propia lista de los mandatos de este capítulo y examine su propia vida a la luz de ellos.

14 DE JULIO

II TESALONICENSES 1

COMPLETO



1. Los versículos 5-12. Cuando los hombres sufren por Cristo, ¿cuales dos perspectivas de las cosas que han de ser cumplidas por Cristo en su regreso, deben ser un consuelo para ellos? ¿Qué dos cosas adicionales hace Cristo entonces?
2. Observe los motivos de acción de gracias y la oración de Pablo por sus hermanos cristianos de Tesalónica. ¿Es así como usted ora por los demás? Compare sus objetivos en la vida cristiana con los que se presentan aquí como deseables.

15 DE JULIO

II TESALONICENSES 2:1-12

COMPLETO



1. ¿Qué consejos y advertencias da Pablo para fomentar una actitud sana hacia la venida del Señor?
2. Examine los métodos, motivos, poder y fin de Satanás y sus agentes humanos. ¿Qué nos enseña acerca de la sutileza y la naturaleza del pecado? ¿Quien han de ser engañado así, y por qué razones?

16 DE JULIO

II TESALONICENSES 2:13-3:17

COMPLETO



1. 2:13-15. Se nos muestra aquí que Dios ha tomado la iniciativa en nuestra salvación. ¿Qué acciones ha tomado? ¿Cuál es su propósito para nosotros? ¿Y qué parte es nuestra responsabilidad?

2. Considere las cuatro oraciones de Pablo para sus lectores y también la oración en la que él les pide que oren por él mismo. ¿Qué podemos aprender acerca de las circunstancias de Pablo y de sus ambiciones, tanto para él como para los tesalonicenses? ¿Compartimos ambiciones similares cuando oramos?

3. 3:6-13. ¿Cuál es el lugar y la importancia del trabajo diario y otras tareas mundanas en la vida del cristiano? ¿Existe una tendencia a subestimar la importancia de ellos hoy día?

EPÍSTOLA I DE TIMOTEO

COMPLETO



Timoteo fue el amado compañero y ayudante de Pablo a quien primero encontró en Listra (Hechos 16:1-3), y desde entonces siempre lo considerado como un hijo (1 Timoteo 1:2, 18; 2 Timoteo 1:2; 2:1). Él estuvo con Pablo en sus viajes misioneros y durante su encarcelamiento en Roma (Colosenses 1:1), y fue enviado por Pablo de vez en cuando en misiones importantes (1 Tesalonicenses 3:1-6; 1 Corintios 4:17; 16:10, 11; Filipenses 2:19). En este momento se le había dejado en Éfeso para comprobar las tendencias de las falsas enseñanzas (1 Timoteo 1:3, 4) y para supervisar los asuntos de la iglesia como representante de los apóstoles (1 Timoteo 3:14, 15). La carta pertenece a la última etapa de la vida de Pablo, entre su primer y segundo encarcelamiento en Roma.

El principal propósito de Pablo al escribir era para guiar y animar a Timoteo en su trabajo. La carta está llena de consejos prácticos acerca asuntos de la iglesia y de la preservación de la pureza en la vida y la doctrina. Exhorta al trabajador de Dios a ser inflexible en la lealtad y devoción al deber.

El libro se desglosa en los siguientes secciones:

1:1-2	Atención personal y el saludo
1:3-20	El apóstol y su evangelio.
• 1:3-11	El evangelio en contraste con las falsas enseñanzas.
• 1:12-17	El Evangelio en la experiencia de Pablo.
• 1:18-20	El evangelio como compromiso a Timoteo.
2:1-15	Orientación respecto a orar y enseñar en la congregación.
3:1-16	Requisitos para el ministerio de la iglesia.
4:1-5	Advertencia sobre las falsas enseñanzas.
4:6-16	Exhortaciones a Timoteo acerca de su enseñanza y su comportamiento personal.
5:1-6:2	Instrucciones relacionadas a grupos especiales dentro de la iglesia, tales como el de viudas, de ancianos y de esclavos.
6:3-21	Consejos finales. Advertencias renovadas contra las falsas enseñanzas y la codicia.

17 DE JULIO

I TIMOTEO 1

COMPLETO



A Timoteo se le recuerda de la finalidad por la que se quedó en Efeso. Los versículos 12-17 son un paréntesis en los que Pablo exclama acción de gracias por la gracia de Dios hacia él.

1. ¿Cuál es la naturaleza de la falsa enseñanza que ataca Paul? De los versículos 3, 11, 12, 18 y Gálatas 1:8, 9, 12 considere porque Pablo no permitiría ninguna desviación del evangelio.

2. La doctrina falsa evidentemente exagera la ley como medio de justicia. ¿Cómo Pablo indica en los versículos 8-15 los límites de la ley y la superioridad del evangelio?

3. Compare su propia experiencia del evangelio con lo descrito en los versículos 12-17. ¿Qué características sobresalientes enfatiza Pablo?

18 DE JULIO

I TIMOTEO 2

COMPLETO



1. Los versículos 1-7. ¿Qué verdades teológicas son la base de la confianza en la oración?

2. ¿Para quién y para qué, debemos orar (versículos 1-4)? ¿Qué clase de personas debemos ser nosotros, en el comportamiento personal si queremos ser eficaces en la oración y agradable a Dios cuando nos reunimos para

orar? Leer los versículos 8-10, ir a Salmos 66:18; Isaías 59:1-3, Marcos 11:25.

3. Los versículos 9-15. Pablo no está desaprobando el papel de la mujer en el servicio de Cristo (ir a Romanos 16:1, Filipenses 4:2, 3), pero aquí él prohíbe que las mujeres enseñen o ejerzan dominio sobre los hombres de la iglesia local. ¿Es concebible que pueda permitirse un cambio hoy en la participación de las mujeres, o está Pablo apelando aquí a las consecuencias permanentes de la diferencia hecha por el Creador entre hombres y mujeres? ¿Cuál es el significado de los versículos 13 y 14?

19 DE JULIO

I TIMOTEO 3:1-13

COMPLETO



1. Los versículos 1-7. ¿Cuáles son las cualidades que se requieren en los que ejercen el liderazgo en la iglesia? Tenga en cuenta lo que dice Pablo acerca de: (a) el carácter personal, (b) la experiencia cristiana, (c) reputación general, y (d) la capacidad. ¿Por qué Pablo puso tanto énfasis en la vida personal de un líder cristiano?

2. ¿Qué cualidades son necesarias para ser diácono (versículos 8-10, 12, 13) y diaconisas (versículo 11)? Compare su respuesta con la respuesta a la pregunta 1. Observe cómo en gran medida el elemento de auto-disciplina entra en estos requisitos. A la luz de este pasaje, ¿cómo puedo estar a la altura de la norma que Dios requiere?

20 DE JULIO

I TIMOTEO 3:14-4:5

COMPLETO



1. ¿Qué verdades acerca de la iglesia cristiana se expresan mediante las frases descriptivas en 3:15? Considere cada uno de ellas. Ir a Efesios 2:19-22; 2 Corintios 6:16-18. (Ver nota abajo). ¿Qué nos exigen estas verdades?

2. Note de donde surgieron las falsas enseñanzas que se describen en 4:1-5, y qué tipo de personas las propagarían. ¿Que, según la enseñanza de Pablo, es la verdadera posición cristiana con respecto a: (a) el matrimonio y (b) los alimentos que se pueden comer? Ir a Hebreos 13:4, Romanos 14:2, 3, 6b.

3. 3:16 cita parte de un antiguo himno cristiano. ¿Qué declaran estos enunciados sobre la persona y obra de Jesucristo? ¿Cuáles son el dominio y el alcance de su señorío?

21 DE JULIO

I TIMOTEO 4:6-16

COMPLETO



1. Haga una lista de todas las cosas que aquí se le dijeron a Timoteo que hiciera y las que debía de evitar para llegar a ser “un buen ministro de Cristo Jesús”.

2. Distinga en este pasaje (y en la lista elaborada en respuesta a la pregunta 1) entre las acciones que se refieren: (a) la vida personal de Timoteo, y (b) su ministerio público. ¿Qué podemos aprender aquí acerca de la conexión entre estas dos?

22 DE JULIO

I TIMOTEO 5:1-6

COMPLETO



1. Note la preocupación de Pablo por los demás, y su interés individual en las condiciones y necesidades de determinados grupos especiales. ¿Qué podemos aprender aquí sobre la manera de tratar a las personas?

2. ¿Cómo deberían normalmente ser atendidas las personas de la tercera edad, por ejemplo, las viudas,? ¿Por qué Pablo aconseja en contra de dar apoyo de la iglesia a las viudas más jóvenes?

3. 5:19-22. ¿De qué peligros y responsabilidades es Timothy consciente aquí? ¿Qué principio, puedo aprender de estas instrucciones para mi propia guía?

23 DE JULIO

I TIMOTEO 6:3-21

COMPLETO



1. Los versículos 3-5, 20, 21. ¿Qué características de los falsos maestros se mencionan aquí? ¿Que es lo que les hace falta, y que esta fuera de lugar, en su actitud y en la práctica? A partir de estas declaraciones, haga una lista de las cosas que hay que evitar, si usted desea ser un maestro aceptable de las cosas de Dios. Contraste los aspectos positivos deseables en un verdadero hombre de Dios (versículos 11-14).

2. Los versículos 6-10, 17-19. ¿Cuáles son los peligros de la codicia y la riqueza? ¿Cuál es la actitud apropiada y el correcto uso de los bienes materiales? ¿En qué deben fijarse nuestros deseos y esperanzas?

EPÍSTOLA II DE TIMOTEO

COMPLETO



Esta carta es de interés particular porque es el último escrito de Pablo durante su último encarcelamiento en Roma cuando era consciente de que su muerte podría llegar en cualquier momento. Revela que sus últimos días los pasó sin comodidades materiales. No había ninguna recompensa terrenal inmediata para coronar sus largos años de trabajo. Por una razón u otra, sus amigos lo dejaron (1:15; 4:10, 12, 16) se habían ido. En medio de las tristes limitaciones de su encarcelamiento, él pide que le traigan su viejo manto para calentarse y sus libros para leer (4:13). Le pide a Timoteo que venga rápidamente para poder verlo antes de su muerte (1:4, 4:9, 21).

En tan difíciles circunstancias él exhorta a su hijo en la fe de ser fiel a la verdad. Él está más preocupado por Timoteo y por el futuro del evangelio que por sí mismo. Firme y seguro hasta el final, él todavía tiene el mismo mensaje que dar a todos los que son llamados al servicio de Cristo. Lo que el Señor requiere de sus trabajadores es la fidelidad hasta la muerte, estar alertas, permanecer, trabajar y cumplir cabalmente la obligación de su cargo, hasta el final, y vivir en anticipación del día que viene de la coronación. Para todos ellos está reservada la "gloria eterna".

1:1-5	Saludo de apertura y acciones de gracias.
1:6-2:13	Exhortación a la perseverancia, el propósito de un solo corazón y valentía en el servicio de Cristo.
2:14-26	Reglas de conducta para el siervo del Señor.
3	Un panorama oscuro. El propio ejemplo de Pablo. Valor de las Escrituras.
4:1-8	Encargo final, lo hace más urgente ante la perspectiva de la muerte de Pablo.
4:9-18	Detalles personales de las circunstancias y experiencias de Pablo como prisionero.
4:19-22	Saludos de despedida y bendición.

24 DE JULIO

II TIMOTEO 1

COMPLETO



1. Imagínese las circunstancias de Pablo. Vea también 4:9-13. ¿Qué verdades cristianas positivas sostienen y animan a Pablo mientras estaba en la cárcel?

2. Note como Pablo le recuerda a Timoteo de las demandas y el costo del servicio cristiano. Exprese con sus propias palabras los principales puntos de consejo y exhortación de Pablo a él. ¿A cuál de estos en particular necesita escuchar?

3. ¿Qué revelan los versículos 3-7 sobre el valor de la crianza de un hogar cristiano que le teme a Dios? Ir a 3:14, 15.

25 DE JULIO

II TIMOTEO 2

COMPLETO



1. ¿Qué enseñan los versículos 1-13 sobre la vida cristiana en relación con: (a) lo que exige de aquellos que la practican, (b) la fuente de su fuerza, y (c) su final? Busque personalmente enfrentar el desafío de las ilustraciones que Pablo utiliza.

2. Los versículos 14 - 26. ¿Cuál debería ser el objetivo y el propósito dominante de un cristiano? ¿Cuál debe ser su actitud con respecto a: (a) las cosas malas, y (b) los enemigos de la verdad? Nota: (a) que es lo que se le dice repetidamente aquí a Timoteo que evite, y (b) por medio de que métodos va a tratar de recuperar a la verdad a aquellos que han sido engañados.

26 DE JULIO

II TIMOTEO 3

COMPLETO



1. Los versículos 1-13. ¿De qué son las malas tendencias enumerados aquí una expresión característica? ¿Cómo deben de ser por el contrario los verdaderos cristianos? ¿Cómo podemos contrarrestar esas malas tendencias: (a) en nosotros mismos, y (b) en la comunidad a la que pertenecemos?

2. Los versículos 14-17. ¿Qué grandes cosas puede hacer por nosotros el uso correcto de la Biblia? Considere su aportación en cada etapa de la vida (a) desde la infancia y su dependencia de los demás, a través (b) la adolescencia y su disciplina, hasta (c) madures adulta y su servicio activo. ¿Qué debemos hacer completamente para disfrutar de estos beneficios?

27 DE JULIO

II TIMOTEO 4

COMPLETO



1. ¿Qué ministerio insta a Pablo a Timoteo a cumplir aquí? Haga una lista de los principales puntos que le encarga Pablo a él. ¿De qué manera este capítulo también indica las posibilidades de fracaso y sus causas? ¿Qué desafío debe yo encontrar aquí con respecto a mi propio servicio cristiano?

2. Considere a Pablo mientras se enfrenta a la muerte. Nota: (a) su conciencia sobre el pasado, (b) su confesión acerca de este, y su confianza en el presente, (c) su esperanza para el futuro. ¿Hasta qué punto puedo y debo compartir su experiencia y su punto de vista? Tenga en cuenta las palabras de Pablo en I Corintios 11:1.

EPÍSTOLA DE TITO

COMPLETO



Tito era un gentil converso (Gálatas 2:3), traído a la fe por el mismo apóstol (Tito 1:4). Él acompañó a Pablo en algunos de sus viajes, y fue enviado por él en misiones importantes a las iglesias, como, por ejemplo, a los Corintios (2 Corintios 8:16-18, 23; 12:17, 18) y Dalmacia (2 Timoteo 4:10). Esta carta revela que Pablo lo dejó en Creta para establecer las iglesias de la isla (1:05).

Esta carta es muy similar a la de 1 de Timoteo y probablemente fue escrita casi al mismo tiempo, en el intervalo entre los dos encarcelamientos de Pablo. Por lo tanto, fue escrita poco antes que la 2 de Timoteo. Hace hincapié en la importancia del orden y la disciplina en las iglesias. El evangelio había hecho un evidente y rápido avance en Creta, pero gobierno de la iglesia aún no se había desarrollado (1:05). La falsa enseñanza también tuvo que ser contrarrestada, y el apóstol tiene algunas palabras fuertes que decir sobre este tema. Pero, por encima de todo, la carta destaca la vocación cristiana y la obligación de vivir una vida santa. También contiene dos grandes pasajes doctrinales (2:11-14, 3:4-7), que destacan como cadenas montañosas en el paisaje.

1:1-4 Saludo de apertura.

1:5-16 La necesidad de nombrar ancianos en las iglesias como una salvaguardia contra la propagación del error doctrinal.

2:1-10 Instrucciones con respecto a la conducta de varios grupos en la comunidad cristiana: los mayores, los jóvenes, el propio Tito, esclavos.

2:11-15 La base doctrinal para la apelación a una vida santa.

3:1-7 Exhortación a la sumisión y la mansedumbre, que conduce a una mas profunda declaración doctrinal.

3:8-11 La obligación del cristiano en ocuparse en buenas obras, y evitar la discusión inútil.

3:12-15 Mensajes personales de despedida.

28 DE JULIO

TITO 1

COMPLETO



1. Los versículos 1-4. ¿Qué nos dice Pablo aquí sobre el origen y los objetivos de su ministerio? ¿Cuál fue la base de su seguridad?

2. Los versículos 10-14. ¿Qué estaba mal con aquellos a quienes Pablo critica aquí? Haga una lista de sus faltas y fallos. ¿Cómo se manifiestan, por el contrario, la sinceridad y la autenticidad?

3. Los versículos 6-9. Haga una lista de las cualidades que se mencionan aquí. Como deseables en un ministro cristiano. Compárelas con las mencionadas en 1 Timoteo 3:1-13.

29 DE JULIO

TITO 2

COMPLETO



1. Los versículos 1-10. ¿Cómo pueden los cristianos hacer atractiva la enseñanza de Dios nuestro Salvador? Examine cuidadosamente las características requeridas a los diferentes grupos mencionados, y de resumen breve en sus propias palabras. ¿Qué características debe usted desear y cultivar particular?

2. Los versículos 11-14. ¿Qué razones se dan aquí por las que un cristiano debe vivir de otra manera? (A) ¿A qué debe renunciar? (B) ¿Cómo se debe vivir ahora? ¿Hasta qué punto es esto cierto de usted?

30 DE JULIO

TITO 3

COMPLETO



1. Los versículos 1-7. ¿Cómo debemos nosotros, como cristianos comportarnos en relación con: (a) las autoridades civiles, y (b) nuestro prójimo? ¿Qué doble conciencia de nosotros mismos debe inspirar tal conducta?

2. Los versículos 4-7. ¿Qué es lo que se nos dice aquí sobre: (a) el origen y el método de la salvación, y (b) de nuestro estado actual y de la esperanza futura? ¿Te das cuenta de la "riqueza" que eres dotado(versículo 6) ?

3. Los versículos 8-15. ¿Por medio de que acciones y abstinencias debe la fe genuina en Dios expresarse? ¿Qué es necesario de nuestra parte para asegurarnos que esto suceda?

EPÍSTOLA A FILEMÓN

COMPLETO



La epístola a Filemón no contiene ninguna exposición sistemática de la doctrina. Cuenta con un solo objetivo principal, el cual es pedirle a Filemón que reciba de vuelta un esclavo fugitivo que había estado a su servicio y que se había fugado con su dinero. El hombre había conocido a Pablo en Roma y se había convertido y transformado en un hombre nuevo. No fue fácil para Pablo dejarlo ir, era aún más difícil para Onésimo enfrentarse a su antiguo dueño. Pero fue aun más difícil para Filemón recibirlo de nuevo. Estos hombres eran cristianos, y eso hizo toda la diferencia.

La carta contiene gran encanto, tacto, gracia y amor, y proporciona una imagen inolvidable del cristianismo en acción. Aunque los nombres de lugares no son mencionados, es evidente que la carta fue escrita en el mismo tiempo que a los Colosenses.

31 DE JULIO

FILEMÓN

COMPLETO



1. ¿Qué le muestra esta carta al mismo Pablo? ¿Está él poniendo en práctica Colosenses 3:12-14? Considere de cerca la apelación que hace y los argumentos que usa para reforzarla.

2. ¿Qué le había pasado a Onésimo (cuyo nombre significa "útil" o "productible") para que empezara a vivir a la altura de su nombre? ¿Acaso la aceptación de la fe cristiana nos ha hecho útil: (a) para la persona que nos llevó a Cristo, y (b) a los que son nuestros empleadores, o una situación similar?