

A close-up photograph of a person's hands holding an open Bible. The person is wearing a blue button-down shirt. The Bible is open to a page with text. The lighting is warm, highlighting the texture of the paper and the person's skin.

NUUEVO TESTAMENTO

en un año - Agosto

Plan de Lectura Diario de la Biblia



Este Evangelio prueba por su estilo y lenguaje que ha sido escrito por un médico griego, el estilo es idéntico al del autor de los Hechos de los Apóstoles, y, como muestra el libro de este último, fue compañero de Pablo. Sólo Lucas, “el médico amado”, cumple estas condiciones, y como si él no era un hombre de palabras, no habría habido ningún incentivo para atribuir el Evangelio a él, si no hubiera sido en realidad el autor.

La explicación más probable de la terminación abrupta de los Hechos es que Lucas estaba actualizando este libro, y que Pablo todavía estaba en su primer encarcelamiento en Roma cuando el libro de Hechos se terminó. Esto daría una fecha de alrededor del 62 DC para Hechos, y uno o dos años antes como la fecha para el Evangelio.

Este Evangelio pone un especial énfasis en la naturaleza humana del Señor Jesús, aunque también muestra ciertos aspectos de su deidad (véase, por ejemplo, 10:21-22, 24:26, 49). Su simpatía con los sufridos y los afligidos, los despreciados y los marginados, se pone en evidencia, y la naturaleza universal del evangelio es fuertemente enfatizada, ya que esta disponible para los Samaritanos y paganos, así como para los Judíos. La regalo de la salvación y la imposibilidad de adquirir méritos aparece una y otra vez (por ejemplo, 15:11-32, 17:7-10, 18:9-14, 23:39-43).

Este libro puede ser descrito de la siguiente manera:

- 1:1-2:52 El nacimiento y la infancia de Jesús y Juan el Bautista.
- 3:1-4:13 La predicación de Juan, el bautismo y la tentación del Señor.
- 4:14-9:50 El ministerio en Galilea.
- 9:51-19:28 El camino hacia Jerusalén.
- 19:29-21:38 Últimos días de la enseñanza pública.
- 22:1-24:53 La última cena, el arresto, juicio, muerte y resurrección del Señor.



1. ¿Cuál fue la misión encomendada a Juan el Bautista? ¿Cuál sería la naturaleza de su grandeza (versículo 15)? Ir a versículos 76, 77.
2. ¿Cuál fue la causa del castigo de Zacarías (versículo 20)? ¿Qué le hizo dudar con respecto a creer el mensaje del ángel? ¿Qué tentaciones similares a la incredulidad, usted se enfrenta? ¿Por qué debería Zacarías haber creído, y por qué deberíamos de creer?
3. Los versículos 1-4. ¿Qué nos dicen estos versículos sobre: (a) las fuentes de información de Lucas, (b) la importancia que él le pone a dar un registro veraz, y (c) su propósito al escribir el Evangelio?

2 DE AGOSTO

LUCAS 1:26-38

COMPLETO



1. Los versículos 31-33, 35. ¿Cuántas características de la persona y la misión del hijo prometido se puede discernir en las palabras del ángel? Haga una lista de ellas.
2. Compare la recepción de María al mensaje del ángel con el de Zacarías (véase el estudio anterior, la pregunta 2). Ir a versículo 45. ¿Qué implica la respuesta de María? ¿Está usted preparado de manera similar para pedirle al Señor que cumpla su palabra en vosotros? Nota. Versículo 31. “Jesús” es la palabra griega de Josué, que significa “Dios salva”. Ir a Mateo 1:21.

3 DE AGOSTO

LUCAS 1:39-56

COMPLETO



1. ¿Qué es lo que revela el canto de María sobre: (a) el carácter de Dios (ver especialmente los versículos 49, 50), y (b) Su forma de obrar entre los hombres (versículos 51-53)? ¿Cómo se demostraron esos hechos en la forma de la venida del Salvador?
2. ¿Qué rasgos del carácter de María se revelan en este canto? ¿Qué podemos aprender de su ejemplo?

4 DE AGOSTO

LUCAS 1:57-80

COMPLETO



El canto de Zacarías se puede dividir así: versículos 68-70, gracias a Dios por la venida del Mesías, versículos 71-75, el propósito de la venida del Mesías, versículos 76, 77, la misión de Juan, versículos 78, 79 , una imagen adicional de la venida del Mesías.

1. Indique en el canto de Zacarías las etapas sucesivas en el desarrollo del plan de salvación de Dios a través del Antiguo Testamento y hasta la llegada del Mesías. ¿Cómo se revela la unidad del Antiguo y Nuevo Testamento?
2. ¿Qué de acuerdo con este canto, es el propósito de la salvación? ¿Es esta tu experiencia?

5 DE AGOSTO

LUCAS 2:1-20

COMPLETO



1. ¿Qué podemos aprender de las circunstancias del nacimiento de nuestro Salvador, y las miradas de sus primeros adoradores?
2. ¿Qué es lo que el mensaje del ángel y el regocijo de los ejércitos celestiales, nos enseñan sobre la importancia del nacimiento de Jesús? ¿Cómo la respuesta de los pastores a este mensaje es un ejemplo para nosotros?
3. Los versículos 1-7. ¿De qué manera estos versículos muestran que Dios controla todas las cosas humanas, provocando a sus propios fines a través de las libres acciones de los hom-

bres? Ir a el versículo 4, 5:2.

6 DE AGOSTO

LUCAS 2:21-52

COMPLETO



1. Los versículos 34, 35. ¿Cuál sería el efecto de la venida de Jesús en diferentes clases de personas? ¿Cuál sería la causa de la caída y el levantamiento de los hombres? Ir a 1 Pedro 2:6-8.
2. El versículo 49. ¿Cuál fue la consecuencia de su vida por la relación única de Jesús con Dios? ¿De qué manera esta verdad aplica a nosotros, como hijos de Dios? Ir a Juan 14:31.
3. ¿De qué manera la historia ilustrar las verdades de los versículos 40 y 52?

7 DE AGOSTO

LUCAS 3:1-22

COMPLETO



1. ¿Qué, de acuerdo con la predicación de Juan, son la causa (versículos 7-9, 16, 17), la naturaleza (versículos 8, 10-14), y el resultado (versículos 3, 15-17) del arrepentimiento?
2. ¿Qué significan el bautismo de Jesús, y la voz del cielo, para : (a) el mismo Jesús, y (b) a los demás presentes? Ir a John 1:32-34.
3. Considere la honestidad valiente de Juan. Note también su resultado (Versículos. 19, 20).

8 DE AGOSTO

LUCAS 3:23-4:13

COMPLETO



1. Observe el momento de la tentación, inmediatamente después de la revelación de 3:22, y en el inicio de ministerio de Jesús. ¿Qué arroja este versículo “si tú eres el Hijo de Dios” (4:3, 9) sobre el reto de Satanás?
2. Considere la sutileza indicada en cada tentación, y los medios por los cuales Jesús en cada caso las contrarresto. Ir a Efesios 6:17. ¿Qué nos enseña esto para nuestra propia defensa contra la tentación?
3. ¿Qué podemos aprender de este pasaje acerca de la naturaleza de la tentación? Observe, por ejemplo, en qué momento la tentación viene, qué tipo de circunstancias, el tentador puede utilizar (4:2;. Ir a Marcos 14:38), etc. ¿Cómo el pasaje muestra que la tentación no es pecado?

9 DE AGOSTO

LUCAS 4:14-44

COMPLETO



1. Los versículos 16-21. Jesús habla a la gente de Nazaret, su ciudad natal. ¿Qué les enseña el uso de Isaías 61:1-2 sobre su misión? ¿Por qué es la declaración del versículo 21 tan sorprendente?

2. Los versículos 22-30. Los gente estaba conmovida, pero no convencidos (versículo 22). ¿Cómo Jesús les interpreto sus pensamientos no expresados (versículo 23), y que fue lo que dio a entender (Versículos. 25-27)? ¿Qué los hizo estar tan enojados?

3. Observa el testimonio de los demonios (versículos 34, 41). ¿Por qué Jesús silencia esto?

4. Este pasaje ilustra lo ocupado y la urgencia de la misión de Jesús (véase especialmente el versículo 43). ¿Por qué entonces se retira a un lugar solitario (versículo 42)? Ir a, en este evangelio, 5:16; 6:12; 9:18, 28, 11:1, etc ¿Qué podemos aprender de este ejemplo?

10 DE AGOSTO

LUCAS 5:1-26

COMPLETO



1. Ponte en el lugar de Simón. Traza el desarrollo de su actitud hacia Jesús en las fases sucesivas de la historia. ¿De qué manera es un ejemplo para nosotros?

2. Jesús necesitaba colaboradores. ¿Cómo y dónde lo encontró? ¿Qué señaló a Simón y sus colegas como adecuados para la tarea? ¿Qué fueron, para ellos, las condiciones de ser utilizados?

3. Compare la fe del leproso con la de los amigos del parálítico. ¿Cual era la inseguridad pasada? ¿Y cómo fue la posterior muestra de su fe? ¿Qué podemos aprender de estos milagros sobre la oración?

11 DE AGOSTO

LUCAS 5:27-6:11

COMPLETO



1. Estos versículos registran cuatro encuentros con los escribas y los fariseos. ¿Cuáles fueron las razones de su creciente oposición a Jesús? ¿Y cuáles eran las verdades y los principios que (según sus respuestas revelan) determinaron las acciones de Jesús?

2. 5:36-39. ¿Qué sucede cuando la religión oficial, se encuentra con la nueva vida que trae Jesús? ¿Cómo los incidentes en el pasaje de hoy ilustran la verdad de estos versículos? Ir a 1 Samuel 15:22; Hebreos 10:8, 9.

12 DE AGOSTO

LUCAS 5:12-36

COMPLETO



1. Los versículos 20-26. Contraste la imagen de una vida bendecida según Jesús, con la idea de felicidad según el mundo. ¿Por qué es un cristiano feliz en tales circunstancias? ¿Qué hace la diferencia?

2. Los versículos 27-36. Una imagen del amor desinteresado. ¿Cuál debe ser la fuente y el patrón de nuestro amor (Versículos 35, 36)? Piense en casos prácticos en tu propia situación a la que se aplican los principios establecidos en estos versículos.

3. Los versículos 12-19. Observe las crecientes presiones sobre Jesús (versículos 17-19; Ir a Versículo 11). ¿Cuáles dos acciones especiales tomo él?

13 DE AGOSTO

LUCAS 6 :37-49

COMPLETO



1. Los versículos 37-42. ¿Qué clase de actitud hacia las faltas de otros no prescribe Jesús, y por qué? ¿Qué medidas positivas son ordenadas aquí?

2. Los versículos 43-49. ¿De qué dependen la eficacia y la estabilidad en la vida cristiana? ¿Cuál es el remedio para una vida cristiana débil o inconsistente?

14 DE AGOSTO

LUCAS 7:1-17

COMPLETO



1. Los versículos 1-10. ¿Cuáles son las características del acercamiento del centurión a Jesús? ¿Qué puede enseñarnos acerca de una actitud correcta en la oración?

2. ¿Qué vemos en estas dos historias del carácter de Jesús con respecto a: (a) su aprecio y amor por la gente, y (b) su autoridad única? Ir a Juan 5:24.

15 DE AGOSTO

LUCAS 7:18-35

COMPLETO



1. Los versículos 18-23. ¿Cuál era exactamente la duda en la mente de John? ¿Encuentra usted una pista a esta duda en 3:16, 17? ¿Cuál es el significado de la respuesta de Jesús? Ir a Isaías 35:5, 6, 61-1.

2. Los versículos 24-35. ¿Cómo se habían equivocado los Judíos en su reacción a la predicción de Juan? ¿Qué fue lo que no vieron? ¿Qué nos enseña la estimación de Jesús hacia Juan acerca de la grandeza de nuestro privilegio? Ir a 10:23, 24.

16 DE AGOSTO

LUCAS 7:38-8:03

COMPLETO



1. Compare la actitud del fariseo hacia Jesús contra la actitud de la mujer. ¿Cómo respondió Jesús a las críticas del fariseo del versículo 39? ¿Cómo aplica a él la parábola de los versículos 41 y 42?

2. ¿Qué hizo que la mujer actuara como lo hizo? Ir a 8:2, 3. ¿Tiene usted un incentivo similar? ¿Cómo puede ser expresada?

17 DE AGOSTO

LUCAS 8:4-21

COMPLETO



1. Los versículos 4-15. ¿Qué tipo de personas los cuatro tipos de suelo representan? ¿Qué experiencia tiene usted de la verdad de esta parábola en sí mismo y en los demás personas?
2. Los versículos 16-21. ¿Qué nos enseñan estos versículos sobre: (a) las responsabilidades y (b) los privilegios de los seguidores de Jesús?
3. ¿Por qué Jesús ahora adopta el método de la enseñanza en parábolas (Versículos. 9, 10)? Los versículos 4 y 18 proporcionan una pista

18 DE AGOSTO

LUCAS 8:22-39

COMPLETO



1. Los versículos 22-25. “¿Dónde está nuestra fe?” ¿En qué sentido era defectuosa su fe? ¿Qué han aprendido del incidente?
2. Los versículos 26-39. Compare de la condición del hombre antes y después de conocer a Jesús. ¿Qué evidencia se puede encontrar de la realidad del cambio? ¿Qué podemos aprender de esto acerca del poder de Jesús para salvarnos?
3. Los versículos 35-39. ¿Qué causó las diferentes reacciones hacia Jesús del hombre curado y sus compañeros? ¿Por qué Jesús concede la petición de los que quería deshacerse de él, y se niegan a la del hombre al que había salvado?

19 DE AGOSTO

LUCAS 8:40-56

COMPLETO



1. Los versículos 43-48. Trate de entrar en las esperanzas y los miedos de la mujer. ¿Qué hizo que su toque fuera diferente a la del resto de la multitud? ¿Tiene alguna experiencia o un testimonio similar a la de ella?
2. ¿Qué nos enseñan estas dos historias acerca de la importancia y la naturaleza de la fe, y la necesidad de continuar en la fe? Ir a Hebreo 3:14.

20 DE AGOSTO

LUCAS 9:1-36

COMPLETO



1. Los versículos 10-17. ¿Qué nos muestran estos versículos sobre el amor desinteresado de Jesús, y sobre su preocupación por las necesidades físicas y espirituales? Poniéndote en el lugar de los discípulos, ¿qué has aprendido del incidente?
2. Los versículos 18-27. Trace la conexión entre las tres secciones, versículos 18-20, 21, 22, 23-27 ¿Qué nos enseña respecto a: (a) las metas que Jesús quería alcance, y (b) las demandas que él hace a aquellos que lo seguirían?

3. Los versículos 28-36. ¿Qué lecciones podrían aprender los discípulos de esta experiencia sobre el verdadero carácter y la misión de Jesús? ¿Puedes encontrar alguna conexión con las verdades que había enseñado la semana anterior (Versículos 20-27)?

21 DE AGOSTO

LUCAS 9:37-56

COMPLETO



1. Los versículos 37-43. Observe el fracaso de los discípulos (versículo 40). ¿Encuentra usted algún significado en el hecho de que esto siguió una semana de nuevas revelaciones (Versículos. 22-27)? ¿Qué debemos aprender de esto?

2. Los versículos 43-56. Otras fallas de los discípulos. ¿Por qué les resulta tan difícil de entender la enseñanza de Jesús o practicarlas? ¿Encuentra usted las mismas dificultades? ¿Cómo se superan? Ir a Filipenses 2:3-8.

22 DE AGOSTO

LUCAS 9:57-10:12

COMPLETO



1. 9:57-62. ¿Cómo describirías a los tres tipos diferentes de personas a que se refieren aquí? ¿Por qué Jesús no está satisfecho con la respuesta a su llamada a seguirle? Contraste la propia actitud de Jesús (versículo 51).

2. 10:1-12. ¿De qué manera estos versículos muestran la urgencia tanto en la propia preocupación de Jesús por el evangelismo, y en el trabajo que le da a sus discípulos? ¿Cuál es la razón de esta urgencia? ¿En qué actividades debemos involucrarnos?

23 DE AGOSTO

LUCAS 10:13-42

COMPLETO



1. ¿Qué muestran estos versículos sobre la grandeza de nuestros privilegios en Cristo? ¿En cuántos de ellos estás compartiendo?

2. Los versículos 21, 22. ¿Qué causó esta explosión de alegría? ¿Qué nos enseña esta oración de: (a) el método de obrar del Padre, (b) la relación única de Jesús con el Padre?

3. Los versículos 38-42. Marta y María estaban preocupadas por cosas diferentes. ¿Cuál considera Jesús como la más importante?, y ¿cómo se resuelve la tensión entre ellas?

24 DE AGOSTO

LUCAS 11:1-13

COMPLETO



1. Los versículos 2-4. Esta versión abreviada de la Oración del Señor da, por así decirlo, las “raciones de hierro” de la oración. Considere qué aspectos y temas de la oración son seleccionados como los más esenciales. ¿Cómo compara su oración con respecto a este patrón?

2. Los versículos 5-13. ¿Qué actitud en la oración es elogiado en estos versículos? ¿Qué re-

sultados puede esperar tal oración? ¿Qué razones se nos para confiar en la oración?

25 DE AGOSTO

LUCAS 11:14-36

COMPLETO



En los versículos 15 y 16 se registran dos ataques a Jesús: a cargo de confabulación con Satanás, y la demanda de una señal para autenticar su misión. La primera se responde en los versículos 17-26, la segunda en los versículos 29-32.

1. ¿Cómo Jesús muestra la falsedad de la acusación de que él echa fuera demonios por poder demoníaco? ¿Qué prueba, por el contrario, sus exorcismos acerca de Él?
2. ¿Cuál es la señal de Jonás? Ir a Mateo 12:40. ¿Por qué la generación a la que Jesús predicó están condenados en el juicio? ¿Cuál fue su pecado?

26 DE AGOSTO

LUCAS 11:37-52

COMPLETO



1. Los versículos 37-44. ¿Cómo resumiría las faltas de los fariseos? Tradúzcalos en términos de la vida moderna. ¿Qué actitud y acción recomienda Jesús?
2. Los versículos 45-52. ¿Qué tres cargos hace Jesús en contra de los abogados? Traduzca estos, también, en términos modernos. ¿Quién todavía puede ser culpable en esta manera? ¿Cómo se pueden evitar estos pecados?

27 DE AGOSTO

LUCAS 11:53-12:12

COMPLETO



1. En un contexto de creciente oposición y publicidad, ¿qué enseña Jesús acerca de la seguridad de su pueblo, y de la ayuda que Dios da en momentos de necesidad?
2. Entonces, ¿cuál debe ser la reacción de los discípulos a la persecución, tanto en su respuesta exterior y como en su actitud interior?

28 DE AGOSTO

LUCAS 12:13-34

COMPLETO



1. ¿Estaba mal el hombre rico en hacer provisión para el futuro? ¿En que se equivoco? ¿En qué consiste la vida de un hombre (versículo 15)?
2. ¿Cuál debe ser el motivo central en la vida de un cristiano? Si se toma en serio, ¿qué promete Jesús aquí en cuanto a las necesidades materiales? ¿Cómo puede esto aplicarse prácticamente en su propia situación?

29 DE AGOSTO

LUCAS 12:35-59

COMPLETO



1. Los versículos 35-48. ¿Qué razones nos dan estos versículos para estar alerta? ¿De qué manera podemos estar listos para el regreso de nuestro Señor, contra los peligros que se nos advierte aquí?
2. Los versículos 49-59. Jesús se dirige primero a sus discípulos (Versículos. 49-53), y después las multitudes (versículos 54-59). ¿Qué advertencias le dan a cada grupo sobre los efectos de su venida?

30 DE AGOSTO

LUCAS 13:1-35

COMPLETO



1. Trazar la conexión de pensamiento entre los versículos 1-5 y la parábola de los versículos 6-9. A la luz de la parábola, ¿qué se entiende por “arrepentirse” (versículos 3, 5)? Ir a 3:08a.
2. Los versículos 23-30. ¿Cuál es la respuesta de Jesús a la pregunta del versículo 23? ¿Qué determina si una persona es salva o no? ¿Qué razones inadecuadas de confianza están expuestas aquí?
3. Los versículos 31-35. ¿Con qué actitud y emociones es que Jesús cumple con la oposición y la incredulidad de los hombres?. ¿Qué podemos aprender de él en esto?
4. Los versículos 18-21. ¿Qué nos enseñan estas similitudes acerca de la expansión del reino de Dios? Ir a Marcos 14:9. ¿Cuál es la relevancia de esto para el evangelismo?

31 DE AGOSTO

LUCAS 14:1-35

COMPLETO



1. Los versículos 7-14. ¿De qué manera la enseñanza de Jesús en estos versículos son contrarios a los caminos del mundo? ¿Cómo es que su propia vida ejemplifica esta enseñanza?
2. Los versículos 15-24. ¿Cómo se relaciona la parábola de Jesús a la observación del versículo 15? ¿Qué es lo que mantiene a la gente fuera del reino, y quien, de hecho, puede llegar?
3. Observe la razón de esta enseñanza severa (versículo 25). ¿En qué consiste el discipulado, de acuerdo a los versículos 26, 27? ¿Fue esta enseñanza sólo para ese momento, o se aplica todavía hoy?